

**COMUNIDADE E UNIVERSIDADE: BUSCANDO AÇÕES DE
SUSTENTABILIDADE E CIDADANIA**

Jeferson Martins, Mayara Oliveira Jantsch, Josiane dos Santos e Cislara Amaral (orient.)

Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões – URI, Campus Santiago;
jeferson@urisantiago.br; cislara@yahoo.com.br

O projeto intitulado “Comunidade e Universidade: Buscando Ações de Sustentabilidade e Cidadania” é resultado da disciplina de Laboratório de Ensino de Ciências Naturais III, do curso de Ciências Biológicas URI – campus Santiago e tem como objetivo sensibilizar a comunidade escolar da escola de educação básica Cristóvão Pereira sobre a importância da reciclagem e o descarte correto de resíduos, envolvendo-a nas reflexões sobre os diferentes problemas ocasionados pela geração do lixo. Busca-se através da Educação Ambiental preparar o ser humano para compreender e reconhecer a profunda interdependência entre os sistemas, conscientizando para a continuidade dos vínculos que existem entre nossas ações presentes e suas consequências futuras. Nunes, 2005 afirma que ter consciência ecológica é descobrir que aquilo que se chamava meio ambiente, natureza, é um ecossistema, que é uma unidade viva, de extrema complexidade, constituída por interrelações entre diversas espécies animais e vegetais. O projeto foi realizado em parceria com a referida escola, abrangendo 1135 m² de área. A comunidade recebeu à visita e esclarecimento dos acadêmicos, sendo estipulado segundas-feiras para as coletas seletivas. O material foi depositado na escola e constava de latas, caixas, plásticos, vidros, jornais, revistas, separado todas as sextas-feiras e vendido; as vendas ficaram por conta do educandário que reverteu o dinheiro para compra de materiais permanentes. Assim sendo a comunidade participou de forma ativa na reconstrução de seu ambiente, auxiliando o educandário em converter materiais recicláveis em fonte de renda, convertendo o lucro em benfeitorias aproveitadas pela própria comunidade. Os resultados foram satisfatórios, visto que a comunidade participou integralmente do projeto, foram proporcionadas novas experiências e reflexões, garantindo aprendizado, problematizando a realidade, encontrando no espaço escolar ambiente criativo e motivador. Nesse contexto se encontra a oportunidade do professor autorizar-se e assumir seu papel de sujeito da história da educação ambiental e da história da vida da comunidade, atuando no desenvolvimento da cidadania.