

## **GEOGRAFIA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INCLUSÃO SOCIAL EM ÁREA DE RISCO.**

Laryssa Paradedda Paiano Sant'Anna<sup>1,2</sup>, Marcelo Jardim Constant<sup>1,2</sup> e Heloísa Gaudie Le Lindau<sup>1,2</sup> (orient.)

<sup>1</sup>Universidade Luterana do Brasil, <sup>2</sup>Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
larysraparadedda@yahoo.com.br; cello@etcom.ufrgs.br; helolindau@cpovo.net.

O desafio fundamental para a superação dos problemas ambientais é a educação ambiental percebe-se, no entanto, que as propostas de educação ambiental apresentada e praticadas são muitas vezes, homogêneas, reducionistas e superficiais, não respeitando as especificidades de lugares, acabando por distanciar-se dos objetivos. É nesse sentido que este projeto de pesquisa tem como finalidade propor práticas de ensino formal e não-formal em educação ambiental para comunidades excluídas, localizadas em áreas de riscos, objetivando contemplar novos procedimentos metodológicos de educação ambiental para a inclusão social, a partir da experimentação de pesquisas voltadas às comunidades de periferia urbanas. Trata-se de propostas de educação ambiental para a inclusão social, que objetivem promover encontro com a Geografia do lugar. Essa educação ambiental conjugada com Geografia do lugar valoriza a realidade vivenciada pelos moradores. Só assim propicia-se compreensão do espaço vivido, como uma realidade modificável, e a busca da melhoria da qualidade de vida. Nessas novas propostas metodológicas em educação ambiental oportunizar-se-á a organização e a participação da comunidade para a solução dos problemas locais a fim de resgatar o cidadão, sujeito do processo para que este exerça sua plena cidadania.

(Apoio: FAPERGS).