

**AGUA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL - LABORATÓRIO ITINERANTE  
127 DE LIMNOLOGIA.** Marcelo Gules Borges , Thiago Silveira, Catarina da Silva  
Pedrozo (orient.) (Depto. Ecologia, UFRGS).

Atualmente, a questão ambiental é um dos temas considerados estratégicos nos compromissos e tratados internacionais promovidos por agências intergovernamentais. No Brasil já está presente de forma significativa no universo escolar formal, pelo esforço de inúmeros professores, pela ação de muitas entidades e por sua importância com tema essencial e urgente de nossa contemporaneidade. Considerando o papel da extensão na Universidade de transformar o conhecimento gerado ali em ações aplicáveis à comunidade na busca de melhor qualidade de vida e da sua obrigação como formadora de educadores capacitados aos novos modelos educacionais, este trabalho de Educação Ambiental surge com o objetivo principal de levar para os alunos do ensino fundamental e médio a experiência adquirida pelos alunos do Laboratório de Limnologia da UFRGS no que se refere ao Recursos Hídricos. O Projeto proporcionou atendermos 3 escolas desde junho de 2003 até novembro de 2004, sendo elas: CEMUCI em Butiá, Escola Estadual Prof. Albano Alves Pereira em Palmares do Sul e a Escola Estadual Artur da Costa e Silva em Capivari do Sul. Em cada uma das escolas que o Laboratório Itinerante de Limnologia esteve presente, foram realizadas para os alunos, palestras e atividades práticas sobre a importância da água, atividades de Sensibilização Ambiental e aplicação de questionário de Percepção Ambiental. Pelos resultados analisados, pode-se perceber que as crianças participantes do CEMUCI, possuem uma menor noção do ambiente, em comparação aos alunos da escola Prof. Albano Alves Pereira. Em Palmares do Sul, as respostas dos questionários foram mais coerentes com a região em que estão inseridos. Após os trabalhos surgiram interesses de outras escolas para participar dessa atividade. As escolas de Capivari do Sul e Palmares do Sul estão mantendo contato para que possamos em 2004 continuar o projeto. Também estamos reformulando a estrutura do mesmo para atingir um número maior de escolas.